



Red Mexicana de Repositorios Institucionales

¿Qué es REMEDI?

Presenta:

MTE Rosalina Vázquez Tapia

Coordinadora General del proyecto

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

alnavn@uaslp.mx

Día Virtual

7 de diciembre de 2012

¿Qué es REMERI?

- Es la Red Mexicana de Repositorios Institucionales.
- Es un proyecto desarrollado por seis instituciones pertenecientes a RABID-CUDI, bajo la coordinación de la UASLP y con el financiamiento de CONACYT (Junio – diciembre 2012).
- Surge del interés de promover la publicación de los acervos producidos por las instituciones mexicanas en la modalidad de acceso abierto, utilizando estándares internacionales de interoperabilidad.

¿Qué es REMERI?

- Su propósito es crear una Red federada de Repositorios Digitales de acceso abierto para compartir y dar visibilidad a la producción científica, académica y documental de las Instituciones de Educación Superior y de Investigación de México.



¿Qué es REMERI?

- La primera fase está enfocada principalmente a construir un prototipo y nodo interoperable para representar la participación de México en el proyecto internacional financiado por BID denominado “Red Federada de Repositorios Institucionales de Publicaciones Científicas - LA-Referencia”:
<http://lareferencia.redclara.net/rfr/>

Responsables del proyecto



MTE Rosalina Vázquez Tapia
Coordinadora General del proyecto
Universidad Autónoma de San Luis Potosí



Dr. Juan Carlos Lavariega Jarquín
Mtro. Vladimir Burgos Aguilar, MTI, MSc
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey



Dr. Alfredo Sánchez Huitrón
Universidad de las Américas Puebla



MCC Verónica Valderrama Sesena
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



MTE Teresa Margarita Rodríguez Jiménez
Universidad de Guadalajara



MCC Arianna Becerril
Universidad Autónoma del Estado de México

Componentes estratégicos

1. Modelo de operación (ITESM)
2. Diagnóstico nacional (UDEG)
3. Plataforma tecnológica (UDLAP y UASLP)
4. Capacitación (UAEM)
5. Sostenibilidad Financiera (ITESM)
6. Difusión (UAEH)

Resultados 1ª Fase

1. Documento Legislativo/Normativo: Estatutos de colaboración y compromisos de los miembros.
2. Encuesta diagnóstica en línea disponible en: <http://thesocialmediathesis.com/tmpREMERI/>
3. Resultados preliminares del diagnóstico sobre una muestra de 50 instituciones que han respondido.
4. Instalación y configuración del servidor para el proyecto REMERI en la UASLP.



Resultados 1ª Fase

5. Desarrollo del cosechador/agregador y sistema de consulta “INDIXE”

6. Implementación del Sitio web de REMERI (versión beta):

<http://www.remeri.org.mx/>

Resultados 1ª Fase

7. Recolección, integración y búsquedas sobre 10 repositorios institucionales y temáticos:

UDLAP	4097	Tesis grado y posgrado
UASLP	829	Tesis de grado y posgrado
UAEH	639	Tesis grado y posgrado
ITESM	512	Objetos de aprendizaje
UDG:	116	Revista electrónica
UAEMEX	43	Repositorio temático
UNAM	1471	Repositorio RUIIEc
UANL	2427	Repositorio temático
UCSJ	2841	Repositorio temático
UV:	11647	Repositorio temático
Total:	24230	

Resultados 1ª Fase

8. Prototipo REMERI para el proyecto LA-REFERENCIA operando con 4 colecciones normalizadas de documentación científica, un total de 1351 registros de tesis de posgrado:

UASLP: 493 registros

UDLAP: 512 registros

UAEH: 76 registros

UV: 270 registros

Resultados 1ª Fase

9. Manual de Identidad de REMERI.

10. Determinación de perfiles y requerimientos de capacitación con base en los resultados preliminares del diagnóstico.

11. Documento : Esquemas y modelos de sostenibilidad financiera de Acceso Abierto. Propuesta y recomendación para REMERI.

12. Publicación y presentación de trabajos en diferentes reuniones y congresos nacionales.

Resultados 1ª Fase

13. Diseño de diversos materiales de difusión y creación de cuentas en redes sociales:

- Facebook: RED MEXICANA DE REPOSITARIOS INSTITUCIONALES
- Twitter: @REMERI1
- Correo electrónico: re.me.ri@hotmail.com

¿Cómo participar en REMERI?

Podrán participar Instituciones de educación superior, centros de investigación, corporaciones publicas/privadas y organismos sin fines de lucro (ONGs) en México, siempre y cuando cumplan con los siguientes requisitos:

- a. Respondan el cuestionario diagnóstico disponible desde el sitio de REMERI
- b. Los acervos y colecciones seleccionadas aporten contenidos en modalidad de Acceso Abierto
- c. Cumplan con las recomendaciones de protocolos de acceso comunicación, de conectividad y de formato de metadatos definidos por REMERI.

Requisitos técnicos y directrices de REMERI

1. Tipos de contenidos:

- Producción científica
- Producción académica y universitaria
- Producción cultural y documental
- Producción administrativa

2. **Medios de presentación:** texto, imágenes, audio, software y video.

Requisitos técnicos y directrices de REMERI

3. **Publicación en Acceso abierto:**

En REMERI se aceptará la producción académica y científica proveniente tanto de la vía verde, como de la vía dorada.

4. **Áreas de conocimiento:**

Se considerarán todas las áreas de conocimiento y disciplinas, considerando el esquema de “Interface y Clasificación Jerárquica LC, HILCC” de la Universidad de Columbia.

Requisitos técnicos y directrices de REMERI

5. Guia de metadatos:

- Estructura de metadatos en Dublin Core (DCMI)
- Se recomienda cumplir con las directrices de interoperabilidad DRIVER 2.0
- Se cosecharán metadatos únicamente de proveedores de datos que están habilitados con protocolo OAI-PMH (*“Open Archives Initiative - Protocol for Metadata Harvesting”*)

Requisitos técnicos y directrices de REMERI

Metadatos (OAI_DC Type)	Metadatos REQUISITO para cumplir con REMERI	Metadatos REQUISITO para cumplir con directrices de DRIVER 2.0 (2008) y con proyecto internacionales*
Title	Title	Title
Identifier	Identifier	Identifier
Description		(No obligatorio; y se recomienda en español e inglés)
Subject		
Creator	Creator	Creator
Type	Type	Type
Date	Date	Date
Rights		Rights
Publisher		
Language		Language
Format		
Coverage		
Contributor		
Source		
Relation		

Esquema general de desarrollo de REMERI



De: "Proyecto para el Desarrollo de una Red Federada de Repositorios Institucionales de RABID", por Rosalina Vázquez, 2011

Niveles de participación y tipos de miembros

Miembro participante:

Miembro participante en el Nivel “C”. Se refiere a aquella institución que no tiene ningún repositorio (institucional y/o temático), pero que es usuario del sistema REMERI y/o está interesada en generar un RI (o participar en uno multi-institucional).

Miembro participante en el Nivel “B”. Se refiere a aquella institución que tiene al menos un repositorio (institucional y/o temático) y que está en proceso de trabajar para cumplir con las directrices de REMERI.

Miembro activo (colaborador)

Miembro participante en el Nivel “A”. Se refiere a aquella institución que al menos tiene un repositorio (institucional y/o temático) que cumple con las directrices de REMERI.

Perspectivas para la 2ª Fase del proyecto en 2013

- Solicitar financiamiento en la convocatoria 2013 de CONACYT
- Perfilar el nivel de desarrollo de los repositorios digitales de las instituciones participantes
- Generar las primeras acciones de capacitación y servicios de apoyo
- Concluir el desarrollo del software “INDIXE” y modelos de visualización de contenidos
- Conformar la estructura de gobernabilidad de REMERI y echar a andar estrategias de financiamiento
- Continuar con la difusión y promoción.

Beneficios y resultados esperados

- Contribuir a la difusión y visibilidad del conocimiento producido por las instituciones Mexicanas de Educación Superior.
- Promover la generación de políticas nacionales y/o institucionales de publicación de contenidos en Acceso Abierto.
- Conformar grupos de especialistas que brinden servicios de asesoría y capacitación.
- La documentación científica (artículos arbitrados, tesis de posgrado y reportes de investigación) será cosechada y agregada a LA-REFERENCIA.

Gracias por su atención

Contacto:

MTE Rosalina Vázquez Tapia
Responsable Técnica y Coordinadora
General de REMERI

alinavn@uaslp.mx

Sitio oficial (versión beta):

<http://www.remeri.org.mx>

re.me.ri@hotmail.com